

Компонент ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность,
направленность (профиль) «Экологическая безопасность предприятия»
наименование ОПОП

ФТД.05
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) «Организационные мероприятия промышленной безопасности»

Разработчик (и):

Гапоненков И.А.

ФИО

главный специалист по
промышленной безопасности,
охране труда и охране окружающей
среды АО «Аврора Логистика»

должность

-

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Техносферная безопасность

наименование кафедры

протокол №8 от 23.05.2022 г.

Заведующий кафедрой

ТБ



подпись

Васильева Ж.В.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 _{УК-8} Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает требования безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу в области промышленной безопасности; - общие требования промышленной безопасности в отношении производственных объектов; - основные аспекты лицензирования, технического регулирования промышленной безопасности производственных объектов; - основные функции и полномочия органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований промышленной безопасности; - методы снижения риска аварий, инцидентов, производственного травматизма на производственных объектах 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность промышленных предприятий; - организовывать работу по подготовке проведения специальной оценки условий труда; - организовывать разработку планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий; - разрабатывать план мероприятий по обеспечению промышленной безопасности на основании результатов проведения специальной оценки условий труда; - организовывать подготовку и аттестацию работников производственных объектов в рамках промышленной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования в работе нормативно-технической документации; - навыками выявления нарушений требований промышленной безопасности (опасные факторы на рабочих местах) и принятия мер по их устранению и дальнейшему предупреждению; - навыками проведения анализа причин возникновения аварий и инцидентов на производственных объектах. 	<ul style="list-style-type: none"> - комплект заданий для выполнения практических работ; - задание для выполнения контрольной работы 	<p style="text-align: center;">Результат оценочных средств текущего контроля</p>

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично/10 баллов</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо/8 баллов</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно/6 баллов</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно/0 баллов</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены ИЛИ Задание не выполнено.

3.2. Критерии и шкала оценивания контрольной

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В ФОС включены примерные вопросы контрольной работы:

1. Какой закон регламентирует отношения в области промышленной безопасности?
2. Какие объекты называются опасными производственными объектами?
3. Какие категории опасности существуют для ОПО?
4. Дайте определение понятию «Опасность».
5. Дайте определение понятию «Инцидент».
6. Дайте определение понятию «Авария».
7. Что такое Декларация промышленной безопасности?
8. Какова структура декларации промышленной безопасности?
9. Какими основными нормативными документами регламентируется порядок расследования причин аварий на опасных производственных объектах?
10. Каков состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве?

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично/30 баллов</i>	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<i>Хорошо/25 баллов</i>	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
<i>Удовлетворительно/20 баллов</i>	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными знаниями по проверяемой теме.

Неудовлетворительно/ 0 баллов	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена.
--	---

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом: если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *теоретические вопросы*

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-2_{УК-8}

Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает требования безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта

1. Какие параметры производственного процесса должны учитываться при определении уровней допустимых негативных воздействий на человека? (Ответ: продолжительность рабочей смены, продолжительность этапов технологического процесса, результаты измерения концентраций загрязняющего вещества/веществ на каждом этапе технологического процесса)

2. Для каких опасных производственных объектов Декларация промышленной безопасности является обязательной? (ответ: ОПО 1 и 2 класса опасности, работающие с опасными веществами).

3. Назовите основной нормативный акт регламентирующий промышленную безопасность? (ответ: Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" 116-ФЗ)

4. Каким образом назначается специальная комиссия по специальной оценке условий труда? (ответ: 12 этапов - Приказ о создании комиссии по проведению СОУТ; Перечень рабочих мест для СОУТ; Заключение договора на проведение СОУТ; Регистрация работодателя в ФГИС; Проведение процедуры СОУТ; Идентификация потенциально опасных и вредных факторов; Утверждение отчета по результатам СОУТ; Декларирование; Ознакомление работников с результатами СОУТ; Публикация результатов на официальном сайте; Информирование ФСС; Заключительный этап).

5. Согласно Постановлению Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" по каким обязательным областям охраны труда должен организовывать обучение работников использующих на производстве СИЗ? (ответ: Обучение требованиям охраны труда, Обучение по оказанию первой помощи. Обучение по использованию СИЗ.).

6. Назовите минимальное количество рабочих смен для стажировки вновь трудоустроенного работника. (ответ: 2 смены).

7. Какова минимальная продолжительность программы обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим (ответ: не менее 8 часов).

8. При каких условиях проводится для работников организации **ВНЕПЛАНОВЫЙ** инструктаж по охране труда (ответ: а) изменения в эксплуатации оборудования, технологических процессах; б) изменения должностных (функциональных) обязанностей работников, влияющими на безопасность труда; в) изменения нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда; г) выявление дополнительных к имеющимся на рабочем месте производственных факторов и источников опасности в рамках проведения СОУТ; д) требования должностных лиц федеральной инспекции труда при установлении нарушений требований охраны труда; е) произошедшие аварии и несчастные случаи на производстве; ж) перерыв в работе продолжительностью более 60 календарных дней; з) решение работодателя).

9. Какие локальные нормативные акты, должны быть разработаны в рамках оценки профессиональных рисков (ответ: Перечень (или реестр) опасностей; документ (или раздел Положения о СУОТ работодателя), описывающий используемый метод (методы) оценки уровня риска; документ, подтверждающий проведение оценки уровней рисков, с указанием установленных уровней по каждому риску; документ, содержащий перечень мер по исключению, снижению или контролю уровней рисков).